**ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատված է ԵՀ Գիտական խորհրդի

29.08.2019թ. թիվ 10 նիստի որոշմամբ,

ԵՀ ռեկտոր` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Հ. Բիշարյան

*ստորագրություն*

**ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ**

**031801.00.7 «ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ**

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երաշխավորվել է ԵՀ Միջազգային հարաբերությունների ամբիոնի «27» «Օգոստոսի»2019թ. թիվ 1 նիստում,

Ամբիոնի վարիչ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Մ. Եսոյան

ստորագրություն

Կազմող`

ԵՀ Միջազգային հարաբերությունների ամբիոնի դասախոս,

քաղ. գիտ.թ., դոցենտ Վարդան Մաթևոսյան

Երևան 2019

1. **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ, ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ**

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ համապատասխան գիտելիքներ միջազգային անվտանգության ապահովման արդի մեխանիզմների և միջազգային հարաբերություններում դրանց դերի և նշանակության վերաբերյալ։

Դասընթացի խնդիրն է ուսանողի մոտ ձևավորել ամբողջական պատկերացում միջազգային անվտանության ապահովման ինստիտուտների գործունեության՝ դրանց կառուցվածքների, լիազորությունների և գործիքակազմի վերաբերյալ, ինչպես նաև տալ համապատասխան գիտելիքներ, հմտություններ և ունակություններ միջազգային անվտանության իրավիճակի վերլուծության և հնարավոր զարգացումների կանխատեսման համար։

***Դասընթացի ելքային վերջնարդյունքներն են.***

**ՎԱ 3** նեղ մասնագիտական գիտելիքների շրջանակի ձևավորում

**ՎԱ 8** վարել բանակցություններ

**ՎԱ 12** օգտագործել հատուկ լեզվական արտահայտչամիջոցներ և համապատասխան մեթոդներ` նոր իրավիճակները, եզրահանգումները ներկայացնելու համար

Դասընթացի ավարտին ուսանողը ձեռք է բերում.

**ա/ *գիտելիքներ***

միջազգային և ազգային անվտանգության ապահովման դերակատարների, դրանց գործառույթների և ներգործման մեխանիզմների վերաբերյալ։

**բ/ *կարողություններ***

Ինքնուրույն վերլուծել արդի միջազգային հարաբերություններում ընթացող աշխարհաքաղաքական գործընթացները։

**գ/ *հմտություններ***

Տիրապետել կոլեկտիվ անվտանգության համակարգերի կազմավորման և գործունեության կազմակերպման մեխանիզմներին և դրանց դասակարգման նկարագրին։

«Միջազգային անվտանգության ժամանակակից համակարգեր» դասընթացը մասնագիտական դասընթաց է: Մինչ այս առարկայի խորքային ուսումնասիրությունը ուսանողը պետք է տիրապետի միջազգային հարաբերությունների տեսություն, 20-րդ դարի քաղաքական պատմություն։

1. **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԾԱՎԱԼԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ, ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ԱՐԺԵՔԸ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական աշխատանքի ձևեր | Ընդհանուր ժամեր | Ժամերի քանակն ըստ կիսամյակների | | | | | | |
| I  կիս. | II  կիս. | III  կիս. | IV  կիս. | V  կիս. | VI  կիս. | VII  կիս. |
| 1. Ընդհանուր ժամաքանակն ըստ կիսամյակների | 180 |  |  | 180 |  |  |  |  |
| 1.1 Լսարանային պարապմունքներ | 64 |  |  | 64 |  |  |  |  |
| 1.1.1 Դասախոսություն ¸³ | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |
| 1.1.2 Գործնական պարապմունք | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |
| 1.2 Ինքնուրույն աշխատանք | 116 |  |  | 116 |  |  |  |  |
| 2. Ընթացիկ ստուգման ձևեր |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Միջանկյալ ստուգման ձև |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Ամփոփիչ ստուգման ձև | Ամփոփիչ  քննություն |  |  |  |  |  |  |  |
| Կրեդիտային արժեք | 6 | | | | | | | |

1. **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ԾՐԱԳԻՐ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Թեմայի անվանումը | **ընդհանուր**  **ժամերի քանակը** | այդ թվում | |
| **դասախ.** | **գործն.** |
| 1 | **Թեմա 1.** Միջազգային անվտանգության արդի համակարգերը`դրանց ներկան և ապագան: | 8 | 4 | 4 |
| 2 | **Թեմա 2.**  Անվտանգության ապահովման ուղղությունները և դրսևորումները միջազգային հարաբերություններում: | 8 | 4 | 4 |
| 3 | **Թեմա 3.**  Անվտանգության ապահովման համակարգերի ձևավորման համառոտ պատմական ակնարկ | 8 | 4 | 4 |
| 4 | **Թեմա 4.** Եվրոպական ինտեգրացիոն միավորումները՝ (ԵՄ, ԵԽ, ԵԱՀԿ) որպես անվտանգության ապահովման ինստիտուտներ | 10 | 5 | 5 |
| 5 | **Թեմա 5.**  ՆԱՏՕ` իրավասության սահմանները և կառուցվածքը | 12 | 6 | 6 |
| 6 | **Թեմա 6**. ՀԱՊԿ-ի ձևավորումը, կառուցվածքը և իրավասությունները | 8 | 4 | 4 |
| 7 | **Թեմա 7.** Միջազգային անվտանգության արդի համակարգերի նշանակությունը Հայաստանի համար, մասնավորապես Լեռնային Ղարաբաղի հիմնախնդրի կարգավորման համատեքստում: | 10 | 5 | 5 |
|  | Ընդամենը | 64 | 32 | 32 |

1. **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՉԱՓՈՒՄԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Թեմա** | **Վերջնարդյունքներ** | **Դասավանդման մեթոդ** | **Ուսումնառության մեթոդ** | **Գնահատման մեթոդ** |
| 1 | Վերլուծել ազգային և միջազգային անվտանգության հայեցակարգերը։ | դասախոսություն, բանավեճի կազմակերպում  գործնական մեթոդներ | ունկնդրում,  բանավեճ,  հետազոտական աշխատանք  տեսական նյութի վերլուծություն | ունկնդրում,  բանավեճ,  հետազոտական աշխատանք  տեսական նյութի վերլուծություն |
| 2 | Տիրապետել միջազգային անվտանության ապահովման արդի գործիքակազմին։ | ուսումնական բանավեճի կազմակերպում  գործնական մեթոդներ | տեսական նյութի վերլուծություն,  խմբային  վերլուծություն. | Բանավոր հարցում  վերլուծություն,  խմբային վերլուծություն |
| 3 | Գիտենալ միջազգային անվտանգության համակարգերի ձևավորման նախապայմանները և զարգացման փուլերը | դասախոսություն  քննարկում | ունկնդրում,  անհատական  վերլուծություն,  խմբային վերլուծություն | գրավոր աշխա­տանքներ,  հարցում`խմբային պրե­զեն­տացիոն սլայդներով |
| 4. | Գիտենալ անվտանգության և խաղաղության հաստատման տեսական մոտեցումները և դրանց ձևավորման ակունքները։ | դասախոսություն  քննարկում | ունկնդրում,  անհատական  վերլուծություն,  խմբային վերլուծություն | Բանավոր հարցում  վերլուծություն,  խմբային վերլուծություն |
| 5. | Գիտենալ ՆԱՏՕ-ի ձևավորման նախապայմանները և փուլերը։ Ինքնուրույն վերլուծել ՆԱՏՕ-ի գործունեությունը։  Տիրապետել ՆԱՏՕ-ի կառավարման համակարգին և գործառույթների իրականացման գործիքակազմին։ | ուսումնական բանավեճի կազմակերպում  գործնական մեթոդներ | տեսական նյութի վերլուծություն,  խմբային  վերլուծություն | Բանավոր հարցում  վերլուծություն,  խմբային վերլուծություն |
| 6. | Գիտենալ ՀԱՊԿ ձևավորման պատմությունը, տիրապետել ՀԱՊԿ գործունեության կառավարման մեխանիզմներին, վերլուծել ՀԱՊԿ գործունեությունը | ուսումնական բանավեճի կազմակերպում  գործնական մեթոդներ | տեսական նյութի վերլուծություն,  խմբային  վերլուծություն | ուսումնական բանավեճի կազմակերպում  գործնական մեթոդներ |
| 7. | Ինքնուրույն վերլուծել ՀՀ և Արցախի անվտանգության ապահովման գործընթացը միջազգային անվտանգության ապահովման համատեքստում | դասախոսություն  քննարկում | ունկնդրում,  բանավեճ,  հետազոտական աշխատանք | Բանավոր հարցում  վերլուծություն,  խմբային վերլուծություն |

1. **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ**

/ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ/

**Տեղեկատվական աղբյուրներ**

* Տեսաբանների աշխատություններ
* Դասագրքեր
* Ուսումնական ձեռնարկներ
* Մենագրություններ

**Տեխնիկական ռեսուրսներ**

* համակարգիչներ,
* պրոյեկտոր
* գրատախտակ

**Մարդկային ռեսուրսներ**

* Դասախոս- /Տեսաբան,սեմինարավար

1. **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

**Թեմա 1**

Միջազգային անվտանգության արդի համակարգերի դերը և նշանակությունը արդի միջազգային հարաբերություններում։ Միջազգային անվտանգության իրավունքի աղբյուրները և գործունեության շրջանակները։

Առաջադրանք՝

1. Ներկայացման պատրաստում միջազգային անվտանգության իրավունքի աղբյուրների վերաբերյալ։

**Թեմա 2**

Անվտանգության ապահովման ուղղությունները և դրսևորումները միջազգային հարաբերություններում: Միջազգային անվտանգության ապահովման մեխանիզմները և գործիքակազմը։

Առաջադրանք՝

1. Դերախաղի անցկացում կոնֆլիկտի հաղթահարման միջազգային գործիքակազմի կիրառման վերաբերյալ։

**Թեմա 3**

Անվտանգության ապահովման համակարգերի ձևավորման համառոտ պատմական ակնարկ։

Անվտանգության համակարգերի ձևվորման առաջին փորձերը՝ Ազգերի լիգա։ Արդի անվտանգության համակարգի ձևավորումը երկրորդ աշխարհամարտից հետո։

Առաջադրանք՝

1. Զեկույցի պատրաստում միջազգային անվտանգության համակարգերի ձևավորման պատմական զարգացման վերաբերյալ։

**Թեմա 4**

ՆԱՏՕ-ի ձևավորումը և ընդլայնումները։ ՆԱՏՕ` իրավասության սահմանները և կառուցվածքը։ ՆԱՏՕ-ի գործառնության գործիքակազմը։ ՆԱՏՕ դերը և նշանակությունը անվտանգության ապահովման գործընթացում։

Առաջադրանք՝

1. Սլայդերով ներկայացման պատրաստում ՆԱՏՕ-ի գործառնության գործիքակազմի վերաբերյալ՝ գործնական օրինակների կիրառմամբ։

**Թեմա 5**

ՀԱՊԿ ձևավորումը և դերը արդի միջազգային անվտանգության համակարգերում։ ՀԱՊԿ գործունեության մեխանիզմները և գործիքակազմը։

Առաջադրանք՝

1. Զեկույցի պատրաստում ՀԱՊԿ գործունեության մեխանիզմների վերաբերյալ։

**Թեմա 7**

Արցախյան հիմնախնդիրը՝ որպես տարածաշրջանային և միջազգային անվտանգության ապահովման գործոն։ Միջազգային անվտանգության ապահովման մեխանիզմների դերը և նշանակությունը Արցախյան հարցի կարգավորման գործընթացում։

Առաջադրանք՝

1. Սլայդերով ներկայացման պատրաստում ՆԱՏՕ-ի գործառնության գործիքակազմի վերաբերյալ՝ գործնական օրինակների կիրառմամբ։

**7.ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ**

Դասընթացի ոսումնառության ընթացքում ձեռքբերված գիտելիքները, մասնագիտական կարողությունները և հմտությունները համաձայն ԵՀ ակադեմիական կրեդիտների կուտակման ու փոխանցման համակարգի կանոնակարգի գնահատվում են բազմագործոնային համակարգով` յուրաքանչյուր գործոնին տալով հետևյալ կշիռը.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Անհատական աշխատանք ու միջանկյալ ստուգում չունեցող առարկաներ** | | |
|  | Գործոններ | Կշիռներ |
|  | Ընթացիկ ակտիվություն և արտալսարանային աշխատանք | 50 |
|  | Ամփոփիչ ստուգում | 50 |

**8.ՔՆՆԱԿԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ**

***ՔՆՆԱԿԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ***

***Միջազգային անվտանգության ժամանակակից համակարգեր***

1. Միջազգային անվտանգության համակարգերի էությունը և բովանդակությունը
2. Միջազգային անվտանգության իրավունք
3. Միջազգային անվտանգության սկզբունքները
4. Միջազգային անվտանգության ապահովման միջազգային իրավական միջոցները։
5. Միջազգային անվտանգության համակարգի սահմանումը
6. Միջազգային անվտանգության իրավունքի աղբյուրները։
7. ՆԱՏՕ-ի ձևավորման նախադրյալները և նախապայմանները։
8. ՆԱՏՕ-ի ընդլայնումները
9. ՆԱՏՕ-ի մասնակցությունը ռազմական օպերացիաներին
10. ՆԱՏՕ-ի նպատակը
11. ՆԱՏՕ-ի՝ Միջուկային զենքի տարածման արգելման ռազմավարությունը։
12. ՆԱՏՕ-ի՝ Պաշտպանություն միջուկային, կենսաբանական և քիմիական զենքից ռազմավարությունը
13. ՆԱՏՕ-ի՝ Հակահրթիռային պաշտպանություն ռազմավարությունը
14. ՆԱՏՕ-ի Գլխավոր քարտուղարը և քաղաքացիական օրգանները
15. ՀԱՊԿ ձևավորման նախադրյալները
16. ՀԱՊԿ հավաքական արագ արձագանքման ուժերի ստեղծումը
17. ՀԱՊԿ նպատակները

**9. ԱՄՓՈՓԻՉ ՔՆՆԱԿԱՆ ՏՈՄՍԻ ՕՐԻՆԱԿ**

Եվրոպական համալսարան

Միջազգային հարաբերությունների ամբիոն

2019-2020 ուստարի, Առաջին կիսամյակ

Ամփոփիչ քննություն

Ամբիոն` Միջազգային հարաբերություններ

Առարկա` Միջազգային անվտանգության համակարգեր

Կուրս` Մագիստրատուրա 2-րդ

**ՏՈՄՍ 1**

1. Միջազգային անվտանգության իրավունք։ /35 միավոր/
2. ՆԱՏՕ-ի ընդլայնումները։ /35 միավոր/
3. ՀԱՊԿ հավաքական արագ արձագանքման ուժերի ստեղծումը /30 միավոր/

Հաստատված է ամբիոնի 02 12 2019թ. նիստում

Դասախոս` ք․գ․թ., դոցենտ Վարդան Մաթևոսյան

Ամբիոնի վարիչ, պ.գ.թ. Մ. Եսոյան

**10..** **ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

*Գրականություն*

***Ա.հիմնական գրականություն***

1. Դասախոսությունների փաթեթ։
2. Քոչարյան Տ., Հայաստանի Հանրապետության ինտեգրումը եվրոպական անվտանգության համակարգին։ <http://lraber.asj-oa.am/5613/1/2012-1_(116).pdf>
3. **Н.А.Баранов, Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты,** <https://www.nicbar.ru/politology/study/kurs-problemy-natsionalnoj-bezopasnosti-i-kontrol-nad-vooruzheniyami/231-lektsiya-6-mezhdunarodnaya-bezopasnost-globalnyj-i-regionalnyj-aspekty>
4. **Колобов О.А., Хохлишева О.О., Система международной безопасности ООН и её политико-правовое обеспечение,** <https://cyberleninka.ru/article/v/sistema-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-oon-i-eyo-politiko-pravovoe-obespechenie>
5. Тихова В.В., ОДКБ и ее роль во внешней политике россии. <https://mgimo.ru/upload/iblock/9d0/rol-odkb-vo-vneshnej-politike-rossii.pdf>

Բ. Լրացուցիչ գրականություն

1. Кучинская М.Е., Основные тенденции трансформации НАТО на современном этапе (политические аспекты), <https://riss.ru/images/pdf/journal/2011/3/09_%D0%9A%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf>
2. Քեռյան Գ., Հավաքական անվտանգության գաղափարի եվ պրակտիկայի էվոլյուցիան միջազգային հարաբերություններում։ <http://ysu.am/files/04G_Keryan.pdf>
3. М. В. Волков, НАТО и современные вызовы и угрозы евроатлантической безопасности. <https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/115/volkov_115_43_50.pdf>